

# ÁMBITO LINGÜÍSTICO-SOCIAL

## Prueba para el graduado de FPB 2

### OBJETIVOS GENERALES

1. **Identificar** los procesos y mecanismos que rigen los hechos sociales y las interrelaciones entre hechos políticos, económicos y culturales.
2. **Identificar, localizar y comprender** las características básicas de la diversidad geográfica del mundo y de las grandes áreas geoeconómicas, de Europa y de España.
3. **Valorar** la diversidad cultural manifestando actitudes de respeto y tolerancia hacia otras culturas y hacia otras opiniones que no coincidan con las propias.
4. **Adquirir y emplear** el vocabulario específico que aportan las ciencias sociales.
5. **Utilizar** un metalenguaje gramatical básico para la comunicación en clase en relación con las actividades de comprensión y producción de textos.
6. **Buscar, seleccionar, comprender y relacionar** con progresiva autonomía información verbal y gráfica, icónica, estadística y cartográfica procedente de diversas fuentes incluidas las que proporcionan el propio ambiente y las nuevas tecnologías de la comunicación y la información.
7. **Comprender** discursos orales y escritos para la adquisición de conocimientos relevantes a partir de diversas fuentes.
8. **Utilizar** la lengua para producir textos de diferentes géneros con el objetivo de comunicar oralmente o por escrito los conocimientos adquiridos.
9. **Interpretar** textos literarios y disfrutar y valorar autónomamente de obras literarias pertenecientes a diferentes contextos históricos y culturales.
10. **Analizar y juzgar** críticamente los diferentes usos sociales de la lengua evitando estereotipos que supongan juicios de valor sobre el género social, la lengua que se habla y las consideraciones racistas o clasistas.
11. **Usar** la lengua y **desarrollar** habilidades implicadas en la interacción verbal para promover una actitud constructiva, crítica y tolerante.
12. **Conocer** el funcionamiento de las sociedades democráticas aprendiendo sus valores y bases fundamentales así como los derechos y libertades como un logro irrenunciable y una condición necesaria para la paz, la denuncia de actitudes y situaciones discriminatorias e injustas.

### CONTENIDOS MÍNIMOS

#### Bloque de ciencias sociales

- Los inicios de la sociedad capitalista e industrial: de la Ilustración a la globalización del mundo actual.
- Principales conflictos bélicos, sociales, raciales, medioambientales, etc. del siglo XX y principios del siglo XXI.
- La Guerra civil española, el franquismo y la España democrática.
- Los ejes cronológicos, las líneas del tiempo y los mapas conceptuales.

#### Bloque de lengua castellana

- Repaso de morfología y ortografía.
- La oración simple: análisis y reconocimiento de funciones.

- Los textos académicos: la exposición oral y escrita.
- Textos orales y escritos relacionados con el mundo laboral: el currículum, la solicitud, el contrato, la entrevista de trabajo...
- Géneros periodísticos de información y de opinión. La argumentación: el debate.
- Textos administrativos: la instancia, la solicitud, la reclamación, el recurso...
- Los conectores en el discurso oral y escrito.

### **Bloque de Literatura**

- El Neoclasicismo.
- La Literatura romántica.
- Realismo y Naturalismo.
- Modernismo y Generación del 98.
- Vanguardias, Generación del 27, el Neorrealismo.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

1. Situar en el tiempo y en el espacio hechos y procesos históricos contemporáneos relevantes que se estudian en este curso en el mundo, en Europa y en España. Identificar las principales etapas y procesos históricos y situarlos en el tiempo y en el espacio y pensar dichos hechos a partir de las nociones de cambio, permanencia, simultaneidad, duración y ritmo aplicados a la comprensión de la evolución histórica desde el siglo XVIII hasta el mundo actual.
2. Reconocer los elementos básicos característicos de las sociedades surgidas durante las revoluciones liberales y los procesos de industrialización estableciendo conexiones entre ellos y reconociendo la causalidad múltiple que comportan los hechos sociales con especial referencia a España.
3. Representar en frisos y ejes cronológicos y caracterizar las distintas etapas de la evolución política y económica de España durante el siglo XX y los avances y retrocesos en los procesos de modernización económica, la consolidación del sistema democrático y la integración europea.
4. Explicar algunas de las grandes transformaciones y conflictos mundiales del siglo XX, situándolas cronológica y geográficamente y valorar críticamente los intereses y las acciones de las grandes potencias y los grupos sociales que las han protagonizado.
5. Diseñar y llevar a cabo una sencilla investigación de carácter descriptivo sobre alguno de los problemas internacionales más destacados de la actualidad como manifestación de algunas de los grandes cambios sociales y culturales del siglo XX, así como comunicar de forma inteligible los resultados del estudio.
6. Comprender instrucciones y normas que regulan la interacción verbal del aula; seguir las explicaciones de clase y ser capaz de verbalizarlas en apuntes, notas; extraer las ideas básicas de noticias, reportajes, exposiciones y conferencias.
7. Comprender textos escritos pertenecientes al ámbito de uso académico, de los medios de comunicación y de la comunicación personal y con las instituciones.

8. Producir textos escritos que contengan secuencias narrativas, explicativas y argumentativas adecuándolos a la situación comunicativa, organizando su contenido de forma coherente, y respetando los criterios de corrección gramatical y ortográfica.
9. Identificar los rasgos lingüísticos propios de distintos usos geográficos, sociales y estilísticos de las lenguas, mediante la observación directa y la comparación de producciones diversas.
10. Utilizar la reflexión sobre los mecanismos de la lengua, y sus elementos formales (marcas de adecuación, procedimientos de coherencia y de cohesión, estructura de la oración y de la palabra) y ser capaz de utilizarlas en el uso oral y escrito.
11. Conocer la terminología gramatical básica en relación con la comprensión y producción de textos: identificación de conceptos gramaticales, obtención de información gramatical en fuentes de información, autocorrección y explicación y conceptualización de fenómenos lingüísticos.
12. Exponer una opinión sobre la lectura personal de una obra completa o fragmentos de cierta extensión, adecuada a la edad y relacionada con los periodos literarios estudiados teniendo en cuenta su pertenencia a un género determinado, el reconocimiento de los elementos estructurales básicos y los grandes tipos de recursos lingüísticos.
13. Identificar usos lingüísticos discriminatorios en textos orales y escritos y evitar el uso de los mismos, y utilizar el lenguaje como medio de resolución de conflictos.